

A kedvesség népszerűsítése "kedvelésekkel" és "nemtetszésekkel"

Fő téma

A Micro:bit rádió funkció használata a pozitív szociális viselkedés elősegítésére. A diákok elküldik "tetszéseket" a kedves cselekedetek jutalmazására, és "nemetszéseket" a javítandó cselekedetekre való reflektáláshoz. Minden interakciót rögzítenek a LED-mátrixon, és később felhasználják az osztálytermi reflexióhoz.

Célok és feladatok

Tanulási célok

1. A digitális kompetencia fejlesztése a Micro:bit rádiós funkció használatával.
2. A kedves vagy nem megfelelő viselkedés társadalmi hatásának megértése.
3. Ösztönözze az önismeretet és a társak elismerését.
4. A reflektív és tiszteletteljes osztálytermi légkör elősegítése.

Didaktikai feladatok

Programozzuk a Micro:bitet úgy, hogy küldjön és fogadjon "tetszéseket" (A gomb) és "nem tetszéseket" (B gomb). Figyelje meg és jutalmazza az osztálytársak kedves cselekedeteit a nap folyamán.

Elemezzétek az összesített adatokat, hogy azonosítsátok az erősségeket és a fejlesztendő területeket. Gondolkodjatok el azon, hogy a viselkedések hogyan befolyásolják az osztálytermi együttélést.

Interdiszciplináris kapcsolatok

Kapcsolódó tantárgyak

Társadalmi és állampolgári értékek: empátia, tisztelet, együttélés.

Technológia: programozás Micro:bit-tel.

Matematika: átlagok használata, adatelemzés. Nyelv:

szóbeli kifejezés csoportos reflexiókban. **Gyakorlati**

alkalmazások

A technológia használata a pozitív viselkedési beavatkozások támogatására.

A társas interakciók vizuális megjelenítése az empátia és a reflexió ösztönzésére. Az érzelmi nevelés integrálása digitális tanulási kontextusokba.

Szükséges források és anyagok

Fizikai erőforrások

Micro:bit táblák (diákonként vagy csoportonként egy).

USB-kábelek és akkumulátorok.

Címkék a diákok/csoportok azonosító számaival.

Digitális erőforrások

1. Internet-hozzáférés a https://makecode.microbit.org_weboldalon weboldalon

A foglalkozás felépítése

Bevezetés

1. Ismertesse az ötletet, hogy a kedvesség apró cselekedetei javíthatják az iskolai légkört.
2. Mutassa be a "tetszik" és "nem tetszik" fogalmát, mint a napi viselkedés visszajelzését.

Fejlesztés

1. Minden Micro:bithez rendeljünk egy egyedi rádiócsoporthoz/csatornát.
2. Programozzuk be az A gombot a "tetszés", a B gombot pedig a "nem tetszés" küldésére.
3. Mutassa ki a kapott interakciók teljes számát a LED-képernyőn.
4. - A nap folyamán a diákok a Micro:bitet arra használják, hogy kedves cselekedetekért "like"-okat küldjenek.
5. - A nemtetszést a javítható viselkedésmódok esetében alkalmazzuk, mindig tisztelettel.
6. - A tanulók megtekinthetik a futó számlálójukat az eszközükön.

Zárás

Kérdések által irányított csoportos megbeszélés:

Milyen cselekedetek kapták a legtöbb tetszést?

Milyen mintákat látunk a nemtetszésekben?

Az adatok elemzése (diákonkénti átlagos kedvelések, a legtöbb nemtetszést kiváltó kontextusok).

Várható eredmények

Legfontosabb tanulságok

Digitális programozás a kommunikációban.

Az empátia és a felelős kommunikáció fejlesztése. Ézelmi és szociális

viselkedésre alkalmazott adatelemzés.

Az osztálytermi kohézió és a kölcsönös tisztelet növekedése.

Végtermékek

Összesített visszajelzéseket megjelenítő Micro:bitek.

A közös tendenciákat dokumentáló diagramok vagy reflexiók.

A tapasztalatokat összefoglaló poszter vagy videó.

További megjegyzések

1. Ösztönözze a "nem tetszések" tiszteletteljes használatát, és alakítsa őket konstruktív visszajelzéssé.
2. Engedje meg a tanulóknak, hogy naponta vagy hetente visszaállítsák a számlálóikat.
3. Párosítsa ezt a tevékenységet a zaklatás elleni vagy a kedvesség hetére vonatkozó kezdeményezésekkel.

Javaslatok

Váltoassuk a szerepeket: küldő, megfigyelő, elemző.

Kapcsolja össze a tevékenységet a kortárs mediációval vagy iskolai együttélési programokkal.

Lehetséges bővítések

1. Bluetooth vagy külső tároló hozzáadása a hosszú távú viselkedési minták nyomon követéséhez.
2. Az összegyűjtött adatokból oszlopdiagramok vagy kördiagramok készítése.
3. "Kedvesség ranglista" készítése Scratch vagy Excel programban az interakciós mérőszámok alapján.



<https://makecode.microbit.org/S37035-50884-98774-66580>

Program példa

