

Logika

Évfolyam	Műveltségi terület, tantárgy	Tantárgyi kapcsolódások
1.	Matematika	Digitális kultúra, : környezetismert, életvitel és technika

Az óra célja és didaktikai feladatai

Síkbeli alakzatok megfigyelése, (négyzet, téglalap, kör, háromszög)
Tulajdonságaik. Azonosságok, különbözőségek . Síkbeli alakzatok szétválogatása, megkülönböztetése.
Logikai lapok sorba rendezése szín, méret és forma szerint. Logikai műveletek elsajátítása.

Az óra hatása

Gondolkodási, és megismerési módszerek: összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés, logikai műveletek. Közös tulajdonságok felismerése, megnevezése. Különböző feltételek összekapcsolásának képessége . Közös tevékenységben legyenek képesek gondolkodni, társait segíteni, együttműködni.
Az INDI kisautó színkódos irányításának köszönhetően a pálya változtatható, így a gyerekek akár maguk is készíthetnek különböző pályákat.

Felhasznált eszközök és források

	Álami tanterv, helyi tanterv, tankönyvek
	INDI robot és színkód kártyák, logikai készlet
	INDI robotpálya, feladatlapok

Foglalkozás terv

3 perc	Bevezetés és motiválás	- Alakzatok építése a logikai lapokból - Figyelemfelkeltés, motiváció, ismétlés - Páros munka - Eszköz: Logikai készlet
10 perc	Ismerkedés a logikai műveletekkel	- A logikai készlet elemeinek szétválogatása több tulajdonság együttes megléte szerint. Pl. Kék és lyukas formák. Sárga háromszögek. stb. - Tapasztalati tanulás, új ismeretek - Egyéni munka, majd frontális megbeszélés - Eszköz: Logikai készlet, és elemei táblára való méretben
5 perc	INDI robot bemutatása, pálya céljának ismertetése	- Digitális eszközhasználat. - Frontális munka. - Eszközök: INDI robot, pálya.
10 perc	Síkiomok gyűjtése a robotpályán	- Feladatkártyák közül húznak a csoportok, és annak megfelelő síkidomokat kell a robotnak "összegyűjteni" - Logikai műveletek, algoritmikus gondolkodás, gyakorlás - Páros vagy kiscsoportos munka, problémamegoldás. - Eszközök: INDI robot, pálya, feladatkártyák
10 perc	Kártyalánc logikai lapok és INDI segítségével	- Forma-, szín- méret- és minőség felismerés. Minden gyerek húz egy kártyát, és a logikai lapokat a kártyákon szereplő sorrendben kell bejárniuk. - Páros munka - Eszközök: INDI robot, pálya., logikaikészlet, feladatkártyák, színes ceruza
8 perc	Összegzés és óra lezárása	- Ismeretek rendszerezése, visszajelzés - Reflexió, önreflexió. - Frontális tevékenység.

INDI-FELADATKÁRTYÁK – Logika



Gyűjtsd össze
INDI-vel az összes
kék négyzetet!



Gyűjtsd össze
INDI-vel az összes
kis háromszöget!



Gyűjtsd össze
INDI-vel az összes
lyukas formát!



Gyűjtsd össze
INDI-vel az összes
nagy sárga formát!



Gyűjtsd össze
INDI-vel az összes
kék nem lyukas
formát!



Gyűjtsd össze
INDI-vel a piros
köröket és
négyzeteket!

Itt van a kezdés

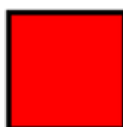


Hol van a



?

Itt van a



Hol van a



?

Itt van a



Hol van a



?

Itt van a

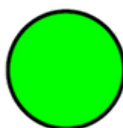


Hol van a



?

Itt van a



Hol van a



?

Itt van a

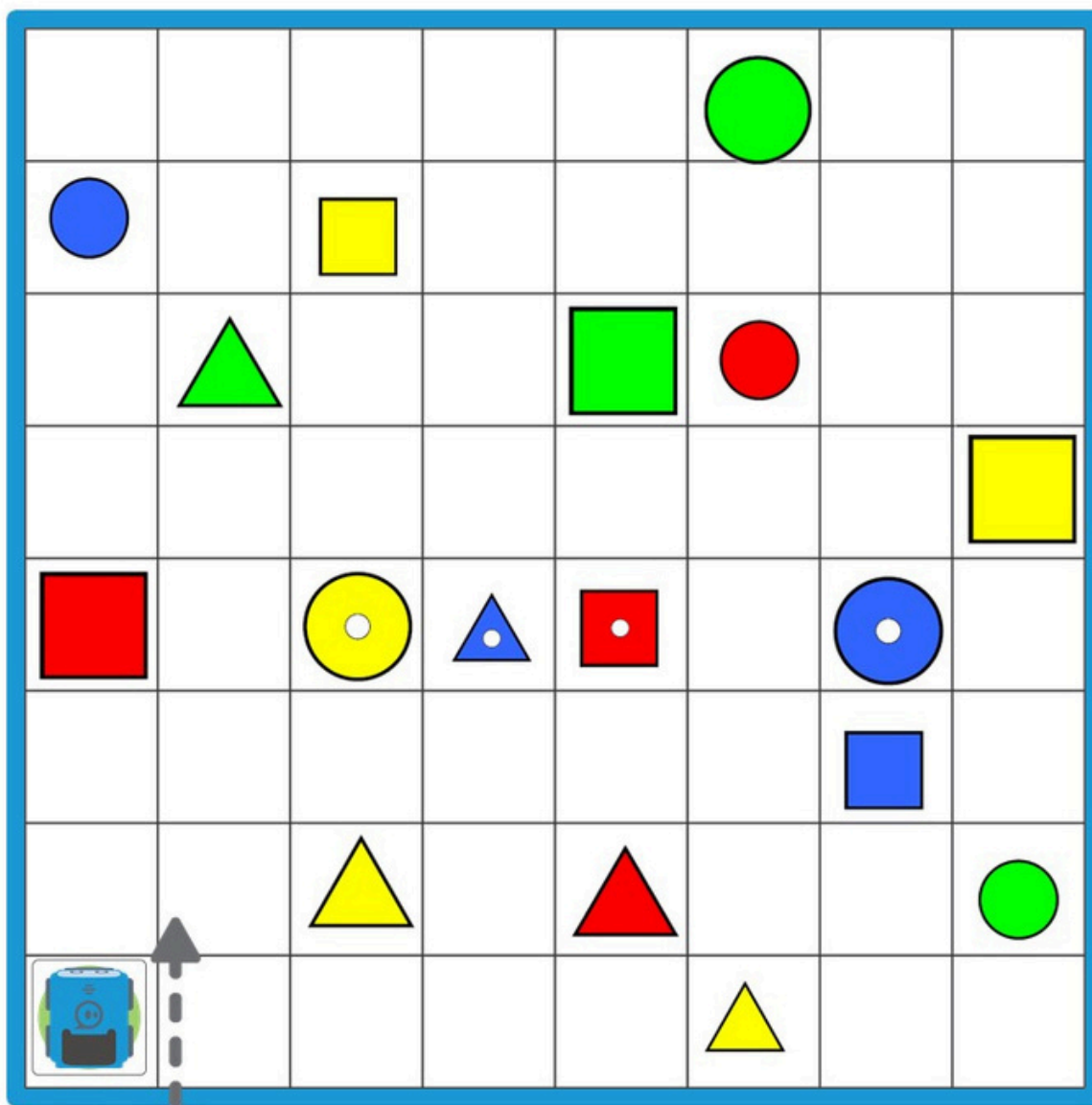


Hol van a



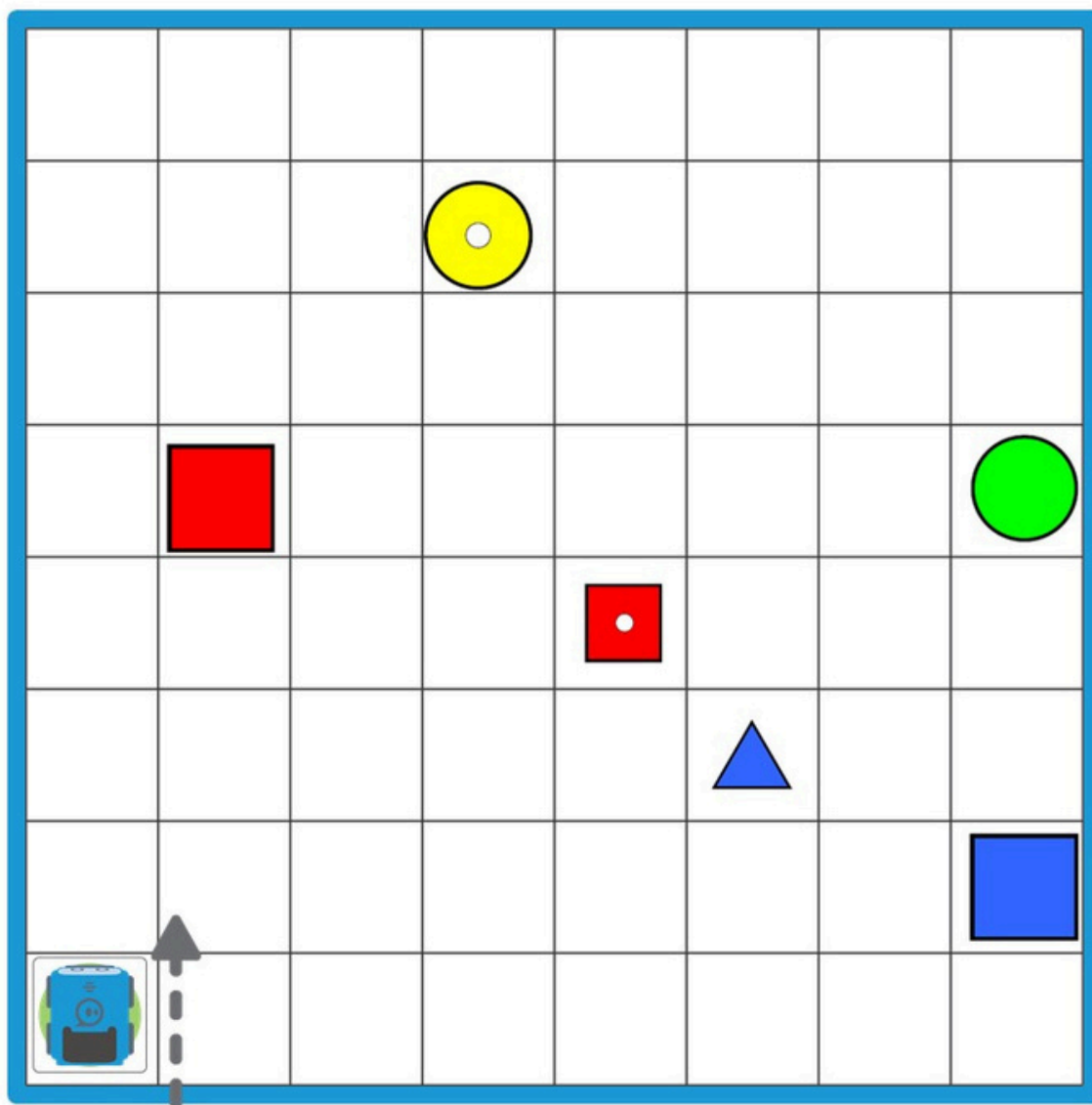
?

Módszertani tanácsok a robotpálya készítéséhez



Differenciálási lehetőségek:

- a tanulók képességeihez, ismereteihez igazíthatjuk a pályán elhelyezett síkidomok számát és sokféleségét
- növelhetjük vagy csökkenthetjük a pályára helyezett síkidomok számát
- ha szükséges, a gyakorláshoz további feladatkártyákat készíthetünk
- A gyerekek készítsenek egymásnak feladatokat, kihívásokat
- A gyűjtögetés során mondják ki hangosan a síkidom nevét, színét, méretét, a robot irányát - a nyelvi fejlesztéshez
- korlátozhatjuk a felhasználható színek számát, fajtáját



Differenciálási lehetőségek:

- a tanulók képességeihez, ismereteihez igazíthatjuk a pályán elhelyezett síkidomok számát és sokféleségét, a kártyalánc hosszát
- növelhetjük vagy csökkenthetjük a pályára helyezett síkidomok számát
- ha szükséges, a gyakorláshoz további feladatkártyákat készíthetünk
- A gyűjtögetés során mondják ki hangosan a síkidom nevét, színét, méretét, a robot irányát - a nyelvi fejlesztéshez
- korlátozhatjuk a felhasználható színek számát, fajtáját