

## pistas de esquí

Año	Área de estudio, asignatura	Conexiones temáticas
1.	Matemáticas	Cultura digital: conciencia ecológica, estilo de vida y tecnología

### El objetivo y las actividades pedagógicas de la lección.

Observación de figuras planas (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo) Sus propiedades. Identidades y diferencias. Clasificación y distinción de figuras planas. Clasificación de fichas lógicas según color, tamaño y forma. Construcción de figuras planas conforme a las condiciones establecidas.

### El impacto del reloj

Métodos de pensamiento y cognición: comparación, identificación y diferenciación. Reconocimiento y denominación de propiedades comunes. Habilidad para distinguir entre formas diferentes e idénticas. Capacidad para reflexionar, asistir a los compañeros y colaborar en actividades conjuntas. Gracias a los controles codificados por colores del coche de juguete INDI, es posible modificar la pista, lo que permite a los niños crear diversas configuraciones por sí mismos.

### Herramientas y recursos empleados

	<i>Currículo estatal, currículo local, manuales de texto</i>
	<i>Robot INDI y tarjetas de código de colores, kit de lógica.</i>
	<i>Pista de robot INDI, documentos de trabajo</i>

## Plan de utilización

<p><b>3 minutos</b></p>	<p><b>Introducción y motivación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción autónoma mediante placas lógicas</li> <li>• Atención, motivación, reiteración.</li> <li>• Trabajo en parejas.</li> <li>• Dispositivo: Conjunto lógico</li> </ul>
<p><b>10 minutos</b></p>	<p><b>Conociendo las configuraciones de los esquís</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenar los elementos del conjunto lógico de acuerdo con su forma. Recopilar las características de un cuadrado, un triángulo y un círculo.</li> <li>• Aprendizaje experiencial, conocimientos renovados</li> <li>• Trabajo individual, seguido de una discusión en grupo.</li> <li>• Dispositivo: Conjunto lógico y sus componentes en dimensiones de placa.</li> </ul>
<p><b>5 minutos</b></p>	<p><b>Introducción al robot INDI, descripción del objetivo del curso.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de dispositivos electrónicos.</li> <li>• Trabajo de cara al público.</li> <li>• Herramientas: Robot INDI, oruga.</li> </ul>
<p><b>10 minutos</b></p>	<p><b>Recolección de objetos del avión en la pista del robot.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grupos seleccionan objetos de las tarjetas de tareas y el robot debe "recoger" las formas planas correspondientes.</li> <li>• Pensamiento algorítmico, práctica.</li> <li>• Colaboración en parejas o grupos reducidos, solución de problemas.</li> <li>• Herramientas: robot INDI, pista, tarjetas de actividades</li> </ul>
<p><b>10 minutos</b></p>	<p><b>Diagramas de construcción mediante INDI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de formas, creación de formas bidimensionales conforme a un conjunto específico de condiciones: color, tamaño, calidad, forma.</li> <li>• Trabajo en parejas.</li> <li>• Herramientas: Robot INDI, pista, juego lógico, tarjetas de tareas, lápices de colores</li> </ul>
<p><b>8 minutos</b></p>	<p><b>Resumen y conclusión de la lección</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización del conocimiento, retroalimentación.</li> <li>• Reflexión, autorreflexión.</li> <li>• Actividad expositiva.</li> </ul>



Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



## TARJETAS DE ASIGNACIÓN INDIVIDUAL – Modalidades de esquí



¡Reúne todos los cuadrados con INDI!



¡Reúne todos los triángulos con INDI!



¡Colecciona todos los círculos con INDI!



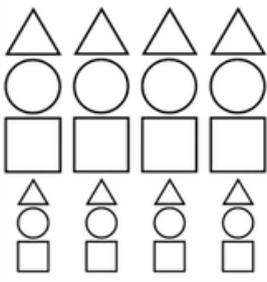
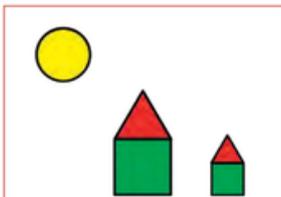
¡Colecciona 2 cuadrados y 2 triángulos con INDI!



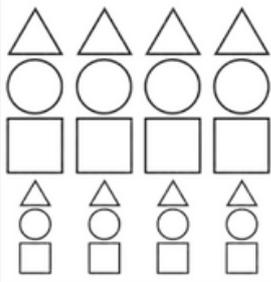
¡Reúne 3 círculos y 3 triángulos con INDI!



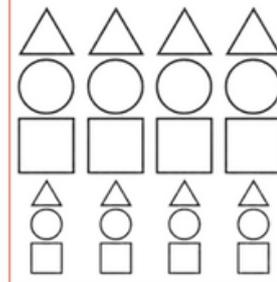
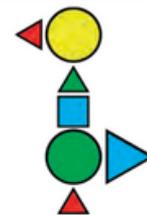
¡Colecciona 1 círculo y 4 cuadrados con INDI!



¡Reúne las formas necesarias para finalizar el dibujo con INDI! ¡Colorea el dibujo!

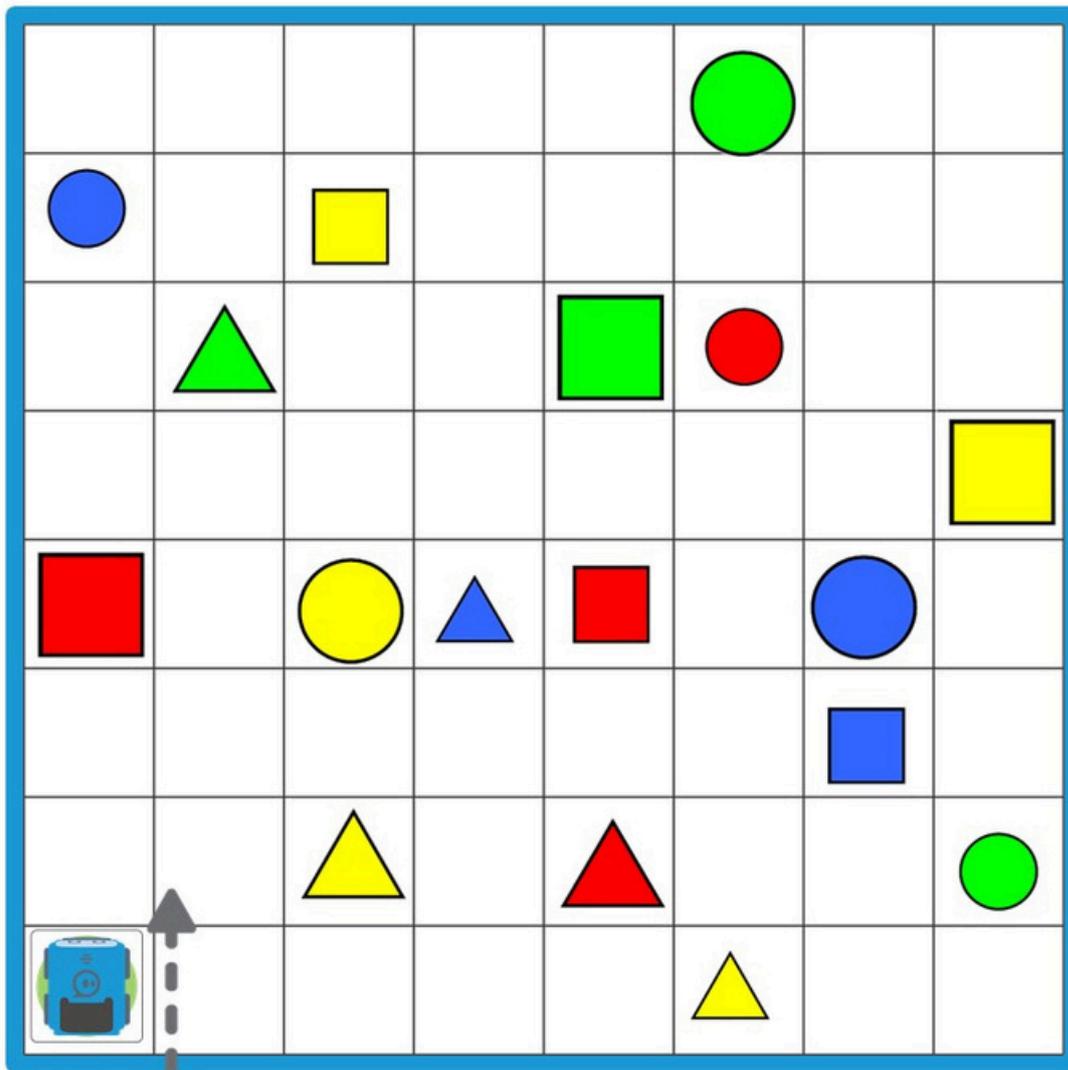


¡Reúne las formas necesarias para finalizar el dibujo con INDI! ¡Colorea el dibujo!



¡Reúne las formas necesarias para finalizar el dibujo con INDI! ¡Colorea el dibujo!

## Consejos metodológicos para el desarrollo de una pista de robot.



### 1. Opciones de diferenciación:

Podemos ajustar la cantidad y la variedad de esquís dispuestos en el recorrido según las habilidades y conocimientos de los alumnos.

Podemos incrementar o reducir la cantidad de esquís dispuestos en la pista.

- Si es necesario, podemos elaborar tarjetas de tareas adicionales para practicar.
- Haga que los niños diseñen tareas y desafíos entre ellos.
- Durante la recolección, mencione en voz alta el nombre del avión, su color, tamaño y la dirección del robot, con el fin de fomentar el desarrollo del lenguaje.
- Podemos restringir la cantidad y el tipo de hojas de código de color que se pueden emplear.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

