

## Práctica de cálculo de porcentajes.

Año	Área de estudio, asignatura	Conexiones temáticas
6.	Matemáticas MATEMÁTICAS	Lengua y literatura húngaras, canto y música, cultura visual, cultura digital.

El objetivo y las actividades pedagógicas de la lección.

Practicando cálculos de porcentajes con la asistencia de robots.

Trabajo inverso. Retomando la definición. Estableciendo el pensamiento analógico. Interpretando el texto leído. Fomentando las habilidades necesarias para la cooperación. Resaltando la esencia, cultivando habilidades comunicativas.

### El impacto del reloj

"Los porcentajes nos rodean: comprendiémoslos para poder tomar decisiones informadas en nuestra vida cotidiana." - concienciando a los estudiantes sobre esta noción.  
Utilizando robots de manera experiencial

### Herramientas y recursos empleados

	Curriculum estatal, currículum local, manuales de texto
	INDI, robot de vino
	Cartón, fieltro, pista India, pista Vinu

## Plan de ocupación

5 minutos	<b>Sintonización, fijación de objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutiendo la "Gran Idea"</li> <li>Activación del conocimiento previo</li> <li>Motivación, comunicación, interrogantes y respuestas</li> <li>Trabajo de cara al público</li> </ul>
3 minutos	<b>Formación de equipos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de grupos: grupos heterogéneos (2-3 personas por grupo). Descripción de la tarea: Se debe dirigir a los robots a lo largo del trayecto mientras resuelven ejercicios de cálculo de porcentajes.</li> <li>Comprender la tarea y prepararse para el trabajo en equipo.</li> </ul>
25 minutos	<b>Colaboración en equipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los equipos colaboran con los robots. Desarrollan un plan, abordan problemas de porcentajes y progresan en el trayecto.</li> <li>Aplicación de cálculos porcentuales en contextos prácticos.</li> <li>Desarrollo de la capacidad para resolver problemas y colaborar. Aprendizaje basado en el descubrimiento y la práctica.</li> <li>Colaboración en equipo</li> <li>Equipo: INDI, VINU, robot Ozobot, tarjetas de colores, fichas de trabajo</li> </ul>
10 minutos	<b>Informe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los grupos reportan sus experiencias. Los robots son dirigidos a lo largo del recorrido.</li> <li>Discusión, reflexión.</li> <li>Desarrollar la reflexión, la autoevaluación y el registro de lo adquirido.</li> <li>Trabajo de cara al público</li> <li>Equipo: INDI, VINU, robot Ozobot, tarjetas de colores, fichas de trabajo, notas personales</li> </ul>
2 minutos	<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumiendo lo aprendido, preparándose para la práctica en el hogar.</li> <li>Trabajo de cara al público</li> </ul>

## Actividades en grupo

Grupo	Tareas individuales	Herramientas
<b>Grupo 1</b>	Tienes 15.000 HUF en dinero ficticio. Calcula qué artículos puedes adquirir según los nuevos precios. Crea un recorrido para Indi, el robot, donde coloques los artículos, y Indi solo transitará por las estaciones donde hayas situado los artículos seleccionados.	¡Calcula los precios con descuento de los productos! Construye la trayectoria del robot y orienta a INDI a través del centro comercial.
<b>Grupo 2</b>	Nuestro estimado amigo "Pollo Gigante" ha salido recientemente a la venta. Su precio es de 3000 HUF, pero los vendedores, para complacerlo, le ofrecen un descuento del 15%. "El Elek Monstruoso" también está disponible; su precio es de 3180 HUF y cuenta con un descuento del 12%.	¡Determina qué artículo popular ha disminuido su precio en la oferta! 2. ¡Documenta tus cálculos y soluciones! 3. Planifica tu itinerario 4. Organiza la ruta de entrega para los productos más asequibles con el robot Vinu. Vinu debe entregar la mascota que deseas adquirir en el recuadro verde 2.
<b>Grupo 3</b>	Es el momento de tomar decisiones significativas. ¿Renovamos nuestro guardarropa? ¿Asistimos al cine? ¿Adquirimos un hermoso vestido verde de "El Grinch"?... o ¿Deberíamos adquirir un disfraz de carnaval para entretenernos y viajar a Pest para participar en una fascinante clase de robótica?	¡Calcula los precios con rebaja! 2. ¡Documenta tus cálculos y soluciones! 3. Diseña un trayecto para Ozobot, dirígeto a lo largo de este, reduciendo la velocidad para el producto que deseas adquirir y aumentando la velocidad para los demás.

### Opciones de diferenciación:

La composición de los grupos es diversa, lo que permite que los niños se apoyen mutuamente y aprendan unos de otros.

- Las subtareas individuales se asignan a los niños del grupo de acuerdo con sus fortalezas y áreas de desarrollo.



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

